



Guide des Moniteurs

Ecole du Dimanche
de l'Eglise Evangélique Protestante
Sartrouville



Chers Moniteurs/Chères Monitrices,

« Je n'ai pas de plus grande joie que d'apprendre que mes enfants marchent selon la vérité. Cher ami, tu agis avec fidélité et tu accomplis une belle œuvre en te dépensant comme tu le fais pour nos frères... » (3 Jean 1 :4-5)

Sans votre engagement et votre amour pour « nos petits frères et sœurs », nous ne pourrions pas mener à bien ce projet d'école du dimanche. **Encore merci !** Vous accomplissez une belle œuvre en vous dépensant ainsi pour les plus petits ! Soyez bénis et encouragés par Jésus au travers de son Esprit Saint. Nous sommes impatients de découvrir ce que Dieu a en réserve pour vous et votre groupe cette année !

Vous trouverez dans ce classeur les informations nécessaires afin de vous préparer au mieux à votre tâche de moniteur ou monitrice de l'école du dimanche. Ce classeur est à vous, vous pouvez donc le personnaliser, rajouter les documents qui peuvent enrichir votre préparation, et y mettre le planning de l'année quand il aura été réalisé en concertation avec les autres moniteurs. Vous pouvez aussi le consulter régulièrement quand vous priez pour les moniteurs et les enfants de votre groupe.

Vous trouverez ci-dessous la liste de nos équipes cette année (2018-2019). Prenez les coordonnées des autres moniteurs de votre équipe afin d'échanger des dates ou demander de vous faire remplacer en cas d'urgence. Votre responsable de groupe sera là comme référent pour toute question concernant votre classe. Si les parents vous posent des questions concernant la constitution des groupes, vous pouvez les rassurer en leur disant que les répartitions ont été faites après réflexion en tenant compte des âges (début ou fin d'année), du nombre d'enfants par classe, de la maturité des enfants, de la cohérence du groupe... et que ce n'était vraiment pas facile ! Si un parent insiste, n'hésitez pas à le diriger vers Emily ou Marie-Laure afin qu'elles leur expliquent plus en détails.

Les Oursons (environ 18-20 mois jusqu'à la petite section)

Responsable : Ana

Monitrices :

Martine
Castalia
Roudelie
Stéphanie
Marie-Thérèse
Adeline
Aubine en formation

AIDES :

Rebecca
Abi
Roméo
Aurore
Rody
Occimène
Eden
Sylviane

Les Moineaux (MS-GS)

Responsable : Monica

Moniteurs :

Elodie
Nicolas C.
Alexandra
Emeraude (en formation)
Marion (en formation)
Grâce (en formation)
Christine L. (en formation)

Aides :

Ruben B.
Enzo
Ophélie

Les Agneaux (CP -CE1)

Responsable : Céia

Moniteurs :

Anne-Priscille
Edna
Danuta
Mathilde

Benjamin (en formation)
Valentina (en formation)
Jeanne (en formation)

Les Colombes (CE2 à CM1)

Responsable : Delpine

Moniteurs :

Pascale

Christian

Thierry B.

Augustin

Albertine

Manoa

Josué (en formation)

Les Aiglons (CM2 au 5ème)

Responsable : Jésa

Moniteurs :

John F.

Nicolas F.

Linda

Jennyfer

Nathalie C.

Wilfried

Charte Spirituelle de l'école du dimanche

L'objectif des activités proposées aux enfants dans le cadre de l'Ecole du Dimanche ou du Groupe d'Ados est de les aider à :

- **s'approcher de Dieu et le connaître, découvrir son amour,**
- **développer une relation personnelle avec Jésus,**
- **aimer Dieu et s'aimer les uns les autres.**

Pour ce faire, il est essentiel :

○ **Que chaque moniteur :**

- prie pour les enfants
- ait une vie en accord avec la Parole de Dieu
- cherche à appliquer ce qu'il enseigne aux enfants
- cherche à établir une relation personnelle avec les enfants

○ **Que chaque enfant :**

- se sente aimé (par Dieu et par nous !)
- se rende compte que Dieu a un plan pour sa vie
- ait l'opportunité d'accepter Jésus
- entre en relation personnelle et vivante avec Dieu (et pas seulement en se contentant de demander à Jésus de venir dans son cœur une fois) !
- comprenne l'importance de prier en toutes circonstances
- découvre la joie et la puissance de la louange
- attache une importance à la vérité biblique en ayant un rapport direct avec sa Bible
- garde un bon souvenir des moments qu'il a passé à l'église
- tisse des liens d'amitié avec les autres (enfants et adultes !)

○ **Que chaque leçon :**

- soit juste et vraie théologiquement (c'est-à-dire, en accord avec la Parole de Dieu ! Pas d'interprétation hasardeuse, pas de raccourci qui pourrait déformer la Vérité)
- ait une application concrète pour la vie quotidienne
- soit remplie de la grâce et de l'amour de Dieu !

Charte Pédagogique de l'école du dimanche

En tant que moniteur de l'école du dimanche, je m'engage à :

- **Accueillir les enfants**
 - avoir une attitude positive
 - préparer ma salle de classe en avance (donc arriver avant 10h afin d'installer et préparer la salle), et être présent(e) à l'arrivée des enfants
 - connaître les noms de tous les enfants
 - aider les visiteurs à se sentir à l'aise
 - faire régner une ambiance paisible (je ne dois pas avoir peur d'avoir recours à la discipline pour que l'atmosphère de la classe soit calme et détendue)
- **Préparer ma leçon** à l'avance, utiliser ma créativité et avoir de l'initiative (à la hauteur de mes capacités)... Prier pour être inspiré(e) dans ma préparation !
- **Utiliser des aides variées** pour illustrer chaque leçon (visuelles/auditives/kinesthésiques : toucher, goût, odorat).
- **Encourager les enfants** à participer au Jeu des Versets.

Comment préparer une leçon ?

- Vous trouverez toutes vos leçons en ligne sur le site www.lecep-78.com
Rubrique « Espace Membres » Mot de passe « **servirdieu** »
puis cliquez sur ce petit dessin :



- Dans les cas où il est noté sur le planning "leçon à créer", vous travaillerez alors avec votre responsable pour trouver un support ou pour créer une leçon (il y a beaucoup de ressources dans notre placard à l'église)! Nous souhaitons que vous vous sentiez libre dans votre créativité, mais n'oubliez jamais l'objectif de la leçon (chaque leçon doit avoir comme objectif d'aider l'enfant à avancer dans sa relation avec Dieu et de proposer une application à sa vie de tous les jours).
- Merci de vous préparer à l'avance car certaines leçons nécessitent du matériel spécifique !
- N'oubliez pas de prier pour l'inspiration du Saint-Esprit pendant votre préparation et pendant la leçon!
- Voici une **guide détaillée** qui pourrait vous aider à préparer vos leçons :

**Prenez un temps à part spécialement réservé à la préparation de votre leçon.
Il est mieux de lire le passage biblique concerné quelques jours avant cela permet de bien en assimiler le contenu.**

1- La prière :

Il est facile de l'oublier mais c'est pourtant le fondement même de la préparation de votre leçon. La prière permet de se replacer devant Dieu avant de plonger dans Sa Parole et de chercher à en tirer les vérités que les enfants pourront assimiler. Cela ouvre notre esprit à Son Esprit pour comprendre ce qu'Il veut dire aux enfants et comment leur transmettre le bon message.

2- La lecture du passage biblique étudié

Avant d'approfondir la méthodologie de la leçon via la lecture du manuel ou les pistes d'études fournies il est important de lire le passage biblique et de comprendre ce que Dieu a voulu nous dire à travers ce passage. Nous nous enseignons nous-mêmes avant d'enseigner les enfants. La Bible est notre source principale, elle doit être prioritaire avant toute interprétation personnelle ou commentaire proposé dans un manuel.

3- Lire la fiche de présentation de la leçon

Pour chaque leçon une fiche d'introduction est fournie. Elle permet de replacer la leçon dans le thème abordé et de comprendre quel est le but de la leçon, le message que l'on veut transmettre aux enfants. C'est ce qui nous donnera la direction dans l'enseignement.

4- Avoir le but de la leçon comme fil conducteur

Chaque leçon doit avoir un but précis. Il s'agit du message que l'on veut transmettre aux enfants. Une vérité qu'ils peuvent appliquer à leur vie. Une leçon ne consiste pas à leur raconter une histoire biblique mais à ce qu'ils en tirent une vérité concrète pour leur vie.

5- La fiche de préparation

A l'aide de la fiche de préparation mettez en place les étapes prévues pour la séance avec les enfants. Cela permet de comprendre comment va s'articuler votre leçon (exemple : 1- prière 2- jeu d'introduction 3- lecture du passage 4- qu'avez-vous compris 5- Questions/réponses 6- quel message je veux transmettre ? 7- mise en pratique/jeu/activité manuelle 8- verset à apprendre 9-prière)

Il est important de commencer et de conclure chacune de vos leçons par un temps de prière avec les enfants (tous les enfants ne sont pas obligés de prier). Vous trouverez les fiches de préparation à la fin de ce classeur.

6- Préparer le message

Bien définir d'après le texte biblique quel est le message que l'on veut transmettre aux enfants.

Trouver comment formuler ce message de façon adaptée aux enfants et comment l'expliquer et le présenter.

7- Trouver des supports

Aujourd'hui les jeunes s'attachent beaucoup plus aux visuels, témoignages et histoires vécues qu'aux enseignements de type scolaire. Il est donc important en plus de notre enseignement de trouver des supports qu'ils garderont en mémoire et qui les aideront à comprendre l'objectif de la leçon.

Il peut s'agir d'un power point, d'images, de vidéos, de témoignages, d'histoires, etc... Cela prend du temps à trouver mais cela vaut toujours le coup !

8- Une activité

La concentration n'est pas facile à garder sur le temps d'une session c'est pourquoi il faut aussi mettre en place des temps de partage à bâtons rompus et des temps d'activités. A cet âge les jeux sont très importants pour les enfants. Il est possible de faire des jeux détente qui aideront à passer des informations importantes de façon ludique.

9- Prier pour conclure

Il s'agit alors de remercier Dieu pour cette préparation, de lui demander de nous aider lors du déroulement de la séance, pour que ce soit le Saint-Esprit qui nous dirige. Il s'agit aussi de prier pour les enfants, pour que ce qu'ils vont entendre trouve un chemin dans leurs cœurs.

N'hésitez pas à demander de l'aide au responsable du groupe ou de l'école du dimanche ou encore à un autre moniteur pour trouver des idées de supports d'activité ou de présentation de la leçon. Nous sommes là pour nous aider les uns les autres.

N'oublions pas que Dieu nous confie ces enfants, nous devons en prendre soin comme Jésus le ferait. Nous sommes les bras, la bouche et le cœur de Jésus qui les aime.

Matthieu 25 : 31-40

**L'objectif principal c'est que nos enfants découvrent Dieu,
qu'ils puissent avoir une relation avec Lui.
Ils ne sont pas trop jeunes pour faire ce choix.**

Que faire pour exercer la discipline dans votre classe ?

La meilleure manière de redresser un mauvais comportement c'est d'essayer de l'empêcher d'avoir lieu ! La prévention vaut mieux que la guérison ! Essayons donc dans notre manière d'aborder les enfants de les encourager à participer d'une manière constructive dans la classe, de leur montrer notre amour, mais aussi d'établir clairement les limites de ce qui est permis ou interdit. Nous avons décidé de ne pas afficher de « règles » de l'école du dimanche dans les classes afin de promouvoir un esprit de grâce sans que les enfants associent leur relation avec Jésus à une liste de règles à appliquer. Cela dit, ça ne veut pas dire que les règles n'existent pas ! Le respect de l'autre, la gentillesse, l'écoute de l'autre, la participation, pas d'insolence, etc. font partie du bon fonctionnement de classe. Vous pouvez les rappeler aux enfants de temps en temps à l'oral. L'idéal c'est que vous fassiez appel à la mémoire des enfants pour qu'eux-mêmes évoquent les règles de temps en temps. Si vous voulez plus de précision sur ce sujet, n'hésitez pas en parler avec Emily !

La chaise rouge

- Si un enfant n'est pas respectueux, ou franchit une limite définie, si un enfant fait mal à un autre enfant... on lui demande d'arrêter, on l'avertit que s'il continue, il ira s'asseoir un endroit prédéterminé par votre classe (la chaise rouge dans l'ancien bâtiment de l'église !) pour réfléchir à son attitude (pour les Oursons la chaise en bois rouge reste dans la salle. Attention ne l'utilisez pas comme siège car les enfants ne comprendraient plus rien. Laissez cette chaise à l'écart).
- Si l'enfant continue, on lui dit avec calme "Je suis désolé(e) que tu aies choisi de continuer avec cette mauvaise attitude. Tu vas aller t'asseoir dans le couloir sur une chaise rouge jusqu'à ce que tu décides de changer d'attitude et de participer à notre classe dans un bon esprit." (Si l'enfant refuse, on lui prend gentiment la main pour l'emmener sur la chaise...parfois il faut porter l'enfant ...!).
- Il est important de ne pas s'énerver car la colère ne transmet rien de bon à l'enfant mais il faut rester calme et ferme. Evidemment pendant que l'enfant est dans le couloir, jetez un œil pour voir si tout va bien ou demandez à un parent du petit salon gris de jeter un œil pour vous.
- Si possible, occupez les enfants de votre groupe à une tâche, et allez parler en tête à tête à l'enfant pour voir quel est le vrai problème... En discutant, invitez l'enfant à prendre une bonne décision et à changer d'attitude pour revenir profiter de la séance. S'il n'est pas prêt à prendre une bonne décision, vous pouvez lui dire "c'est dommage... mais quand tu seras prêt, tu seras le/la bienvenu(e)!".
- Normalement l'enfant réfléchit un peu, puis il revient. Vous pouvez le remercier d'avoir changé d'attitude, l'assurer qu'il/elle a bien sa place dans le groupe maintenant, sans revenir sur le problème. Il est pardonné. (S'il faut qu'il demande pardon à un autre enfant, on peut les voir tous les deux ensemble après la séance... mais pas devant leurs copains de classe.)

- Si vous avez averti l'enfant à plusieurs reprises et prévenu de la chaise rouge mais que son comportement ne change pas... attention si vous ne l'envoyez finalement pas sur la chaise car vous affaiblissez votre autorité devant tout le groupe !
- Si vous avez eu un problème de discipline, prévenez votre responsable ou Emily. N'allez pas informer les parents à la fin du culte. Si cela se reproduit à plusieurs séances, nous réfléchissons à la manière de prévenir les parents sans qu'ils ne se sentent jugés. Si le comportement mauvais persiste, Marie-Laure ou Emily peuvent voir directement l'enfant avec ses parents pour leur parler et trouver ensemble une solution.

Concernant les absences :

- Merci de noter à chaque séance ceux qui sont présents sur le panneau d'assiduité. Si vous remarquez qu'un enfant a eu plusieurs semaines d'absence, merci de le signaler (par simple texto à votre responsable ou à Emily). Il se peut qu'il ait un souci de santé ou familial et nous voudrions prendre soin de lui.

Concernant les enfants visiteurs:

- Nous voulons, autant que possible, accueillir les enfants qui nous rendent visite! Merci pour les efforts que vous ferez pour vous adapter aux enfants de passage! **Rappelons-nous que ce sera peut-être une occasion unique pour qu'ils entendent parler de Jésus!** Les classes sont chargées cette année. Nous ferons de notre mieux ! Nous voulons leur donner envie de revenir et de découvrir Jésus.

Si vous êtes dans la salle de culte et vous remarquez qu'il y a un nouvel enfant qui ne sait pas quoi faire au moment de partir pour l'école du dimanche, allez lui demander son âge. Puis dites-lui que vous allez voir s'il reste de la place pour lui dans le groupe de son âge. Demandez à la classe dans laquelle il devrait être s'ils ont de la place, puis si la réponse est positive, allez chercher l'enfant et accompagnez-le jusqu'à sa classe. Sur le chemin, demandez-lui son prénom, puis à l'arrivée dans la classe, présentez-le au moniteur (par exemple: Eden, voici ta monitrice de l'école du dimanche, Christine. Christine, voici Eden... elle a 9 ans et c'est la 1ère fois qu'elle vient).

Quand un nouvel enfant arrive dans la classe, faites un gros effort pour l'aider à se sentir à l'aise. Trouvez-lui une place, dites-lui de s'asseoir, puis présentez-lui à au moins une personne du même sexe assise à côté de lui. (Par exemple: Eden, voici Jeanne... elle a aussi 9 ans. Jeanne, pourrais-tu aider Eden à comprendre ce qui se passe et lui montrer comment participer ?)

- Sur le panneau d'assiduité, il y aura une case "visiteurs"... merci d'écrire le prénom des visiteurs dans cette case au moment de l'appel. **NE PAS CREER UNE NOUVELLE LIGNE POUR UN VISITEUR!!** Juste **écrire son prénom** dans le carré marqué "visiteur" sous la date!
- Si un enfant « visiteur » semble venir régulièrement, pourriez-vous prévenir Emily et dire à l'enfant que nous souhaitons connaître ses parents ?
- Il y a parfois des problèmes de discipline avec les visiteurs, vous pouvez leur expliquer le principe de la chaise rouge et l'appliquer.

Attention : on ne doit pas menacer les enfants de retourner au culte s'ils ne sont pas sages. Le culte ne doit pas être présenté comme une punition !

Fiche de Préparation

NUMERO ET/OU TITRE DU LEÇON :

CLASSE : AIGLONS COLOMBES - AGNEAUX - MOINEAUX OURSONS

DATE DE LA SEANCE :

NOM DU MONITUEUR :

OBJECTIF DE LA LEÇON :

PREPARATION

SUPPORT :

ETAPES DE LA SEANCE :

MISE EN PRATIQUE :

ACTIVITES PREVUES :

COMPTE-RENDU DE LA SEANCE :

A FAIRE OU A REPENDRE LA PROCHAINE FOIS :