



équip'6

Coordonner les ministères auprès des enfants

Il est **vivement recommandé** de faire ce module en partenariat avec des responsables de votre Église afin d'avoir une vision plus large de son fonctionnement et de la place du ministère auprès des enfants ! Si ce n'est pas possible, il peut être utile de demander un rendez-vous avec les responsables après la session pour partager les conclusions.



Objectif

Comprendre le fonctionnement actuel de notre travail auprès des enfants et identifier quelques pistes pour améliorer le fonctionnement et la vision de notre ministère.



Pour commencer...

15 min

Brainstorming : « Pourquoi un ministère auprès des enfants ? »



Regarder la vidéo...

15 min

Visionner la vidéo « Coordonner les ministères auprès des enfants »



Questions pour approfondir...

15 min

Que retenir de cet enseignement ?

Chacun note ensuite les trois points abordés qu'il considère comme les plus importants :

- 1)
- 2)
- 3)

Puis faire un tour de table sans jugement ni débat... tout simplement, où chacun partage brièvement ce qui l'a marqué dans la vidéo. *Temps d'échange libre*

Qu'est-ce qui marche bien dans notre fonctionnement actuel ? *Temps d'échange libre*

Qu'est-ce qui pourrait être amélioré ? *Temps d'échange libre*



Mettre en pratique !

1h05

Quelle est la vision de l'Église pour nos enfants ? 5 min

Résumer cette vision en une phrase. Est-elle connue par les membres de l'Église ?

Cela peut ouvrir un chantier à travailler avec les responsables de l'Église.

État des lieux 10 min

En utilisant l'image du bras, prendre du temps pour identifier les acteurs qui contribuent au ministère parmi les enfants dans notre Église.

Ecrire sous chaque élément du bras leurs noms.

Rester positif et factuel : décrire le fonctionnement actuel afin d'identifier les points forts et les points à améliorer par la suite (notamment si un nom apparaît trop souvent ou que des cases sont vides). Rappelons-nous que chaque Église a des points forts, et que chaque Église a des points à améliorer !

Doigts : ministères actifs auprès des enfants
au sein de l'Église locale

Noms de ces personnes :



Poignet : coordonne les différents acteurs dans
le ministère auprès de enfants

Noms de ces personnes :



Avant-bras : fait le lien entre les responsables de
l'Église et ceux qui coordonnent le ministère
auprès des enfants

Noms de ces personnes :

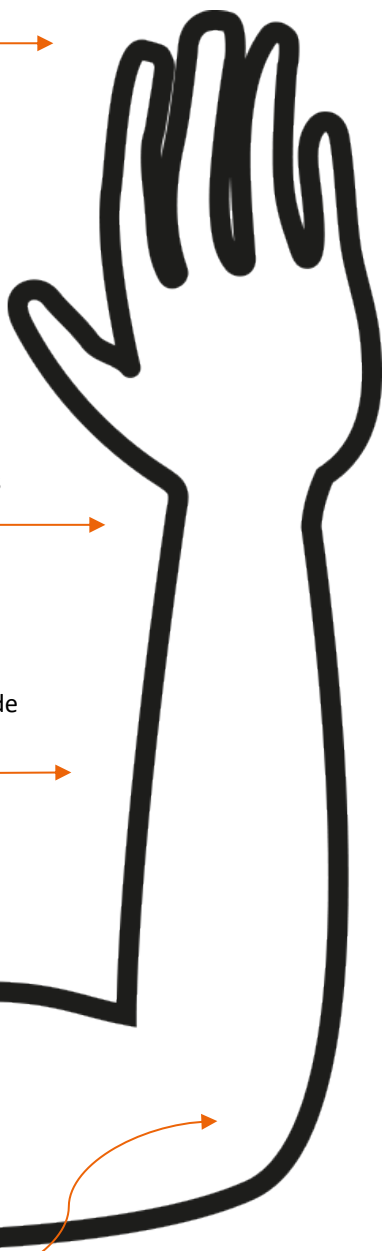


Biceps : les membres de la communauté



Coude : les responsables de l'Église

Noms de ces personnes :



Réflexions sur notre fonctionnement 15 min

- Qu'est ce qui est efficace dans notre fonctionnement ?
- Est-il clair pour les membres de l'Église ?
- Qu'est-ce qui a besoin d'être clarifié avec les différents responsables ?
- Quelles sont les articulations qui auraient besoin d'améliorer leur communication et coordination ?
- Où sont les endroits dans notre fonctionnement actuel qui auraient besoin de quelqu'un en plus ?
- Comment pourrait-on faire pour mieux coordonner tous les acteurs dans le ministère auprès des enfants ?
- Est-ce que notre organisation est au service de notre vision ?

Perspectives d'avenir 30 min

Plutôt que de se poser la question année après année du contenu du programme, réfléchissons à long terme sur ce que nous voulons transmettre à cette génération qui va grandir et devenir adulte.

Se projeter ainsi permet d'identifier les étapes pour définir notre programme à moyen et court terme.

Cela concerne aussi bien les connaissances bibliques, expériences, relations personnelles, participation à la vie de l'Église, caractère, etc.

- Que transmettre aux enfants lors de leurs 5 prochaines années de vie d'Église ?
- Et plus précisément, dans ces 2 prochaines années ?
- Cette année ?
- Ce trimestre ?

Prochaine étape 5 min

Suite aux échanges, qu'est ce qui peut être fait ce trimestre pour améliorer le fonctionnement du ministère auprès des enfants dans notre Église ?

Identifier les points soulevés lors de cette session qui nécessitent un travail de fond et une réflexion avec les responsables et/ou les membres.



Conclusion

5 min

Avant de se quitter, faire un tour de table afin que chacun puisse dire :

- ce qu'il a apprécié dans les échanges (en 10 mots maximum)
- ce qu'il va appliquer personnellement suite à ces échanges

Date de la prochaine réunion :